

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский энергетический
колледж»

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский энергетический колледж»

2. Краткое наименование организации-соискателя.

ГБПОУ "СЭК", ГБПОУ "САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Государственная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, Савельев Петр Иванович, директор

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

443001, область Самарская, город Самара, улица Самарская, дом 205а

443001, ОБЛАСТЬ САМАРСКАЯ, ГОРОД САМАРА, УЛИЦА САМАРСКАЯ, ДОМ 205А

Самарская область, городской округ "город Самара", ГОРОД САМАРА

7. Контактный телефон, e-mail.

8 (846) 2424266, info@sam-ek.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://sam-ek.ru>, <http://sam-ek.ru/educational-process/innovacionnyj-obrazovatelnyj-proekt/>

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

<http://sam-ek.ru/uploads/Устав%20образовательной%20организации.pdf>

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

<http://sam-ek.ru/uploads/протокол%20о%20площадке.pdf>

11. Краткое описание организации.

ГБПОУ "СЭК" является образовательным учреждением, реализующем программы среднего профессионального образования.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

Бюджетное учреждение

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

ГБПОУ "СЭК" участник Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В сентябре 2018 года ГБПОУ "СЭК" присвоен статус "Ведущий профессиональный колледж Самарской области".

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
Федеральный			
1	Форум "Управление знанием" в рамках Всероссийского библиотечного конгресса 2015 года	2015	обоснование тематики Форума Сбор заявок участников организация тематических круглых столов сбор материалов Форума издание сборника трудов участников Форума

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Стратегия реальных практик

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Иная инновационная деятельность в сфере образования

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики (2.9);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи.

Выстраивание инновационной системы профессионального образования, направленной на формирование профессиональных навыков специалиста с применением технологии проектного обучения.

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

1. Разработать документационное сопровождение проекта (нормативно-правовое обеспечение, методическое обеспечение)
2. Определить качественное содержание подпроектов
3. Внедрить технологии проектного обучения в профессиональном образовании

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Формирование системы проектного обучения, позволяющей достичь максимального уровня освоения и дальнейшего применения общих и профессиональных компетенций, с учетом абсолютной ориентации на выбранную сферу деятельности

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2020-01-01. Продолжительность 5 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

Совершенствование системы профессионального образования в Российской Федерации ориентирует образовательные организации на удовлетворение потребностей экономики и запросов конкретных работодателей при качественном выполнении требований ФГОС. Требованиями ФГОС определены компетенции, которые должны освоить студенты профессиональных образовательных организаций. Однако, работодателям требуется не просто специалист с набором компетенций, а специалист с определенными личностными качествами, которые позволят молодому специалисту использовать имеющийся набор компетенций для оптимизации технологических, производственных, управленческих и иных процессов предприятий и организаций. Поиск подхода к обучению для решения обозначенных задач возложен на профессиональные образовательные организации. В связи с этим проектное обучение должно стать одним из эффективных элементов образовательного процесса. ГБПОУ "СЭК" совместно с предприятиями-партнерами из реального сектора экономики формирует свою традицию проектного обучения, обладая необходимым кадровым потенциалом, развитой системой взаимодействия (включая сетевое) с крупнейшими предприятиями и вузами региона

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Проектное обучение позволит достичь такого результата, при котором молодые специалисты будут владеть необходимыми компетенциями и ориентированы на решение практических профессиональных задач в интересах конкретных работодателей и региона в целом

9 .Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Результаты данного проекта смогут использоваться в любой профессиональной образовательной организации нашей страны

1 0 . Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

проект ГБПОУ СЭК Стратегия реальных практик (convert-video-online.com).avi

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Собственные средства организации	Фонд заработной платы

11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Савельев Петр Иванович	ГБПОУ "СЭК", директор, доктор исторических наук, профессор	Председатель оргкомитета Форума Всероссийского библиотечного конгресса 2015 года Научный руководитель школы лидеров "Вызов"	руководитель проекта
2	Путько Валерий Федорович	ГБПОУ "СЭК", заведующий кафедрой, доктор технических наук, профессор	Резидент Жигулевской долины, инновационный центр "Экотехнологии" Участник конкурса инноваций Фонда содействия инновациям Председатель СРО Энергоаудиторов и энергокомпаний Самарской области	научный руководитель
3	Сарокваша Ольга Валерьевна	ГБПОУ "СЭК", заместитель директора по учебной и научно-методической работе	Организатор Форума "Управление знанием" в рамках Всероссийского библиотечного конгресса 2015 года	куратор проекта методическое сопровождение инновационных технологий в образовательном процессе
4	Мальцева Светлана Михайловна	заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ "СЭК"	Лауреат педагогической премии Фонда преподобного Серафима Саровского в 2017 году	методическое сопровождение внедрения проектного обучения в образовательном процессе
5	Лайтер Леон Исакович	ГБПОУ "СЭК", преподаватель	Участие в работе Международного фестиваля науки и техники ГБПОУ "СЭК"	курирование вопросов сотрудничества с предприятиями-партнерами
6	Фролов Александр Леонидович	ГБПОУ "СЭК", заведующий кафедрой "Электронных измерительных приборов и комплексов", преподаватель	Участие в работе Международного фестиваля науки и техники ГБПОУ "СЭК"	Курирование вопросов сотрудничества с предприятиями-партнерами

11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области №533-р от 09.08.2018 «О программах модернизации профессиональных образовательных организаций»	подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики региона и требованиями работодателя

11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	- сетевое взаимодействие - совместное проведение лабораторных исследований
2	ООО «Солар Системс»	- участие в реализации проектов
3	КФХ "Волжский осетр"	-участие в реализации проектов

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2020				
1	Разработка локальных нормативно-правовых актов Определение состава участников проекта (преподавателей и студентов) Проведение мероприятий по повышению квалификации преподавателей в части проектного подхода к обучению (мастер-классы и т.п.) Корректировка рабочих программ дисциплин и модулей	соответствие нормам действующего законодательства	Разработанные нормативно-правовые акты Группы участников проекта	совершенствование системы обучения
2021				
1	Разработка методического сопровождения проектного обучения Определение направлений проектирования (техническое, социальное и т.д.) Привлечение партнеров к реализации проекта (определение профильности проектирования относительно запроса работодателей) Разработка проектов	соответствие нормам действующего законодательства	Сборник методических разработок Обоснование актуальности выбранных тематик проектирования Обоснование практической значимости проектирования Перечень разработанных проектов	разработанные проекты
2022				
1	Теоретическая апробация проектов	презентация проведенных исследований	Презентация проектных решений в рамках конференций и мастер-классов	распространение опыта профессионального воспитания путем демонстрации результатов проектного обучения
2023				
1	Практическая апробация проектов	презентация проекта на производственной базе	внедрение проектных предложений в реальные технологические и иные процессы	признание эффективности проектов
2024				
1	Анализ достижений выпускников, прошедших обучение в рамках инновационного проекта	Качественный анализ Количественный анализ	Отчет	Признаний эффективности профессионального воспитания Транслирование

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2020	Разработка локальных нормативно-правовых актов Определение состава участников проекта (преподавателей и студентов) Проведение мероприятий по повышению квалификации преподавателей в части проектного подхода к обучению (мастер-классы и т.п.) Корректировка рабочих программ дисциплин и модулей	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 17
2021	Разработка методического сопровождения проектного обучения Определение направлений проектирования (техническое, социальное и т.д.) Привлечение партнеров к реализации проекта (определение профильности проектирования относительно запроса работодателей) Разработка проектов	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2022	Теоретическая апробация проектов	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2023	Практическая апробация проектов	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2024	Анализ достижений выпускников, прошедших обучение в рамках инновационного проекта	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	теоретическая	отчеты о работе и доклады на конференциях проведение мастер-классов
2	практическая	внедрение проектов в реальное производство

15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Цель организации мониторинга: создание единой системы диагностики и контроля состояния эффективности внедрения проекта.

Задачи организации мониторинга:

- получение и анализ объективной информации о качестве реализации проекта;
- отслеживание динамики развития проекта;
- проведения коррекции системы управления качеством реализации проекта.

Для организации мониторинга необходимо:

- подготовить нормативно-правовую базу;
- разработать Положение о мониторинге качества реализации проекта;
- разработать необходимый инструментарий для проведения мониторинга(критерии, показатели)

16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	движение студенческого контингента	создание групп студентов-разработчиков проекта (3-5 человек)

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Результаты данного проекта смогут использоваться в любой профессиональной образовательной организации нашей страны

1 8 . Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	повышение качества подготовки специалиста	в рамках системы профессионального образования студент взаимодействует с работодателем, принимая участие в производственном процессе, а предлагает пути оптимизации и решения технологических задач, которые обозначает работодатель
2	новые модели образования	внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи.

19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

после завершения проекта организация продолжит свою деятельность по реализации проектного обучения с расширением применяемых педагогических технологий и тесным сотрудничеством с работодателем

2 0 . Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на официальном сайте колледжа, странице колледжа в российской социальной сети "ВКонтакте"
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Ежегодная презентация опыта деятельности инновационной площадки в рамках Международного фестиваля науки и техники
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2019 году.	Внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи. Выстраивание инновационной системы профессионального образования, направленной на формирование профессиональных навыков специалиста с применением технологии проектного обучения.
4	Организация секции по теме проекта в рамках Международной конференции в 2019 году Составление отчетной документации по программе реализации проекта	проведение мастер-классов и обмен опытом с другими профессиональными образовательными организациями региона и страны

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)